

Trousse pédagogique

DES SOLUTIONS POUR ÉVEILLER L'INTÉRÊT ET RENFORCER LA CONFIANCE
DES ÉTUDIANTES POUR UN CHOIX DE CARRIÈRE EN SCIENCES.



Parité
SCIENCES

Trousse et guide gratuits

Des solutions pour éveiller l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences.

Un outil pédagogique destiné au personnel des cégeps et collèges du Québec

Documentation libre de droits

Vous pouvez partager, copier, distribuer et communiquer le matériel, par tous moyens et sous tous formats qui vous convient. Y compris l'adapter, le transformer et le réutiliser à votre guise.

Conditions d'utilisation

Merci d'attribuer la paternité du document à Parité sciences, en intégrant une mise en contexte, un ou plusieurs liens sortants. Ce matériel ne peut être utilisé à des fins commerciales.

Exemple d'utilisation ou de citations

Parité sciences, Université de Montréal [lien/ no. de page]

Questions ou renseignements

info@paritiesciences.com

Comité de rédaction

Jean-François Arguin, Jean-François Carrier, Marylou Fournier Tondreau, Sabrina Morel et Stéphanie Luna

Collaboration

Marilou Daudier, Mirjam Fines-Neuschild, Roseline Garon, Audrey Groleau, Julie Hlavacek-Larrondo



Secrétariat
à la condition
féminine



Fonds de recherche
Nature et
technologies





Quel avenir pour vos étudiantes en sciences ?

Présente partout, la technologie module notre quotidien. Dans ce contexte, les organisations du Québec sont très actives dans leur recherche de main d'œuvre qualifiée.

Or, à l'université, l'actuelle sous-représentation des femmes en sciences persiste depuis 50 ans. Ainsi, des fonctions importantes, dans des secteurs de grande influence, témoignent de l'absence de parité.

Cette sous-représentation perpétue des stéréotypes et des biais inconscients, comme par exemple :

- Les femmes sont moins intéressées que les hommes par les sciences.
- Elles n'ont pas les mêmes compétences.
- Elles réussissent moins bien que les hommes.

Pourquoi agir ensemble ?

Les études démontrent que le personnel enseignant joue un rôle déterminant au moment de susciter ou d'accompagner l'intérêt des étudiantes à l'égard des sciences.

L'équipe de Parité sciences soutient donc la communauté enseignante du milieu collégial du Québec, en offrant gratuitement une formation, des stratégies et des outils visant la croissance du taux d'inscription des étudiantes aux baccalauréats en informatique, en mathématiques et en physique.

Objectif ?

Élargir l'horizon des étudiantes à l'égard des sciences.

Vous trouverez dans cette trousse des outils concrets pour aborder avec vos étudiantes et étudiants, de manière simple et bienveillante, certains enjeux et réalités.

En renforçant l'intérêt des étudiantes du Québec pour les sciences, nous aurons, tous ensemble, la capacité d'agir pour faire la différence et générer un impact positif pour la société.

Merci de participer à augmenter la proportion des femmes dans le monde fascinant des sciences !

- L'équipe de Parité sciences

Que retrouverez- vous ici ?

Une formation gratuite de 60 minutes, offerte par Parité sciences

Dix stratégies pédagogiques facilement applicables pour stimuler l'intérêt des étudiantes

Une auto-évaluation de vos pratiques pédagogiques

Trois présentations à offrir en classe, en lien avec des carrières en informatique, mathématiques et physique

Une affiche illustrant les enjeux de la sous-représentation des femmes en sciences

Formation de 60 minutes

En compagnie d'une formatrice de Parité sciences, vous aurez l'occasion d'explorer les réalités et les enjeux de la sous-représentation des femmes dans les domaines scientifiques non paritaires. Parmi les solutions, vous découvrirez 10 stratégies simples et prêtes à intégrer en classe.

Durée : 60 minutes

Format : en présence ou en ligne



Vous souhaitez participer à cette formation individuelle ou en groupe ?

[Écrivez-nous pour vous inscrire](#)

Toute personne impliquée en enseignement, conseil ou aide pédagogique, les cadres et les directions d'établissement et autres secteurs connexes peuvent profiter de cette formation.

N'hésitez pas à transmettre cette information à vos collègues !

10 stratégies pédagogiques, réalistes et applicables

Voici dix actions concrètes pour vous aider à augmenter l'intérêt des étudiantes à l'égard des sciences et renforcer leur confiance pour un choix de carrière en sciences. Ces stratégies pédagogiques préviennent leur potentielle marginalisation et aident à mieux reconnaître leurs compétences scientifiques.

Avantages des 10 stratégies

- Favoriser la confiance et le sentiment de compétence
- Réduire les stéréotypes et les biais inconscients
- Élargir les horizons scolaires et professionnels

Durée : lecture de 5 minutes

Format : page à lire (en ligne ou imprimable)

[Téléchargez vos 10 stratégies pédagogiques](#)

Vous souhaitez profiter d'une formation gratuite pour intégrer ces stratégies ?

[Écrivez-nous ici, nous communiquerons avec vous !](#)

Auto-évaluation des pratiques pédagogiques

Évaluez vos pratiques pédagogiques en identifiant des actions que vous avez déjà intégrées et celles requérant une certaine attention pour stimuler l'intérêt des étudiantes à l'égard des sciences ainsi que renforcer leur confiance à faire un choix de carrière éclairé et non basé sur les stéréotypes véhiculés par la société.

Durée : 5 minutes pour répondre aux questions

Format : **formulaire** (en ligne ou imprimable)

[Téléchargez votre auto-évaluation](#)

Présentation de 10 minutes en classe

Nous avons produit trois présentations destinées à éveiller, consolider et accroître l'intérêt des étudiantes pour les programmes universitaires et des carrières en sciences.

En fonction de la planification de votre cours, nous vous invitons à télécharger une, deux ou trois présentations, prêtes à présenter. N'hésitez pas à modifier ou fusionner les diapositives à votre guise !



Contenu commun des trois présentations :

- Compétences acquises à l'université
- Exemples d'employeurs au Québec
- Rôles et fonctions au travail
- Exemples de titre d'emploi
- Données salariales
- Deux profils de personnes travaillant dans ce domaine

Durée : 10 minutes

Format : présentations clés en main, à présenter en classe ou en ligne

Le code ouvrant la porte à des projets et des défis stimulants

[Téléchargez la présentation Carrières en informatique](#)

L'équation parfaite pour des projets et des défis stimulants

[Téléchargez la présentation Carrières en mathématiques](#)

Un univers de possibilités pour des projets et des défis stimulants

[Téléchargez la présentation Carrières en physique](#)

Faits saillants : un portrait probant

Découvrez des faits saillants exposant les enjeux associés à la sous-représentation des femmes en sciences au Québec.

En un coup d'œil, vous pourrez sensibiliser vos classes à cette réalité. Le contenu de cette infographie est autonome, prêt à transmettre par courriel, à imprimer ou à afficher.



Durée : 5 minutes si présentée en classe. 3 minutes de lecture individuelle.
Format : infographie de faits saillants

[Téléchargez l'infographie sur la sous-représentation des femmes en sciences](#)

